

**Association des étudiantes et étudiants en  
statistique et mathématiques de l'Université Laval  
(AESMUL)  
Comité exécutif  
Procès-verbal de l'assemblée générale  
Rencontre du 26 novembre 2020, 19h00 à 20h00**

## **PRÉSENCES**

---

### **Sont présents :**

Jean-Philippe Pageau, Philippe-André Luneau, Andréa Fiset, William Verreault, Ariane Boivin, Anthony Doyon, Emeric Caissy, Simon LaRue, Jade Lizotte, Pascale Morin, Pascale Blanchette et Victor Guité-Pelletier.

**Sont absents :** Rose Gauthier et Maxime Cinq-Mars.

### **0. Constatation du quorum :**

Le quorum est de 8 et il est atteint : 12 sont présents à la constatation.

## **ORDRE DU JOUR**

---

### **1. Ouverture :**

Proposée par Pascale Morin et appuyée par Jean-Philippe Pageau.  
Adoptée à l'unanimité.

### **2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (LADOJ) :**

Proposée par Pascale Morin et appuyée par Jean-Philippe Pageau.  
Adoptée à l'unanimité.

### **3. Adoption du procès-verbal (ADPV) :**

Proposée par Jean-Philippe Pageau et appuyée par Ariane Boivin.  
Adoptée à l'unanimité.

#### 4. Rapport des officiers :

- ❖ Président : Elle a signé quelques chèques au local de l'association. Elle est aussi allée aux portes-ouvertes en ligne, mais très peu de personnes se sont présentées.
- ❖ Secrétaire : Il manque encore une photo pour la mosaïque d'une professeure. Elle pourra aller la prendre à la date de reprise des photos.
- ❖ Trésorier : Cette personne était absente.
- ❖ VP-Socio : Il a partagé les activités de l'AESGUL sur les réseaux sociaux. Il va avoir une rencontre pour le comité de statistiques.
- ❖ VP-Info : Il prépare un Smaties cette semaine, il est ouvert aux suggestions. Toutes les photos des membres du conseil exécutif sont présentes sur le site web de l'AESMUL.
- ❖ VP-AESGUL : Elle a été à l'AG, mais il n'y avait pas d'informations urgentes à transmettre. Ils ont abordé le thème de l'égalité des cotisations science vs génie. Il va y avoir quelques discussions à ce sujet dans la prochaine session. Elle a également partagé un sondage pour sonder les gens à propos des cours en ligne donnés lors de la session. Elle a finalement parlé d'un groupe sentinelle (personne ressource qui vient référer des gens en difficulté à des ressources et à des centres d'aide étudiant). La formation est d'une durée de 2h.
- ❖ VP-Sport : Quelques idées ont été suggérées, pour promouvoir la santé mentale comme faire un défi de marche en groupe ou encore des exercices en live.
- ❖ VP-Pédago : Les midis-conférences sont terminés pour cette session.
- ❖ VP-Externe : Cette personne était absente.
- ❖ VP-FestiCamp : Il y a eu une rencontre pour le party pré-festival, la boisson du festival a été choisie. Il y a également eu une soirée Among-Us avec quelques personnes du BAC qui ont participé. Elle va bientôt appeler pour laver les deux mascottes. Elle a assisté au webinaire statistique.
- ❖ VP cycle supérieur : Il a été à un CA avec une multitude de sujets différents, mais rien de pertinent à dire.
- ❖ Représentant 1<sup>ère</sup> année Math : Rien à dire.

❖ Représentant 1<sup>ère</sup> année Math-Info : Ajouter un cours, maîtrise en intelligence artificielle sera intégrée, ils vont faire une rencontre entre les gens de math-info et les professeurs.

❖ Représentant 1<sup>ère</sup> année Stat : Cette personne était absente.

## **5. Point Jade**

Au dernier CA de l'AESGUL, il y a eu une grosse discussion concernant un projet de tutorat offert à la prochaine session pour les cours de science et génie. Ce projet consiste à recruter des tuteurs pour une multitude de cours (sigle) et de partir une plateforme qui sera offerte à tous les étudiants.

Toutefois, il y aurait un possible conflit d'intérêt avec le CDA. Puisque ce projet avance rapidement, une discussion ouverte a été lancée pour entendre différents avis :

- Sur la page du CDA, il y a déjà des gens qui font du tutorat privé. On peut alors penser qu'on retrouve une idée similaire à ce projet et qui est différent du CDA, car ce n'est pas un service gratuit. On pourrait alors considérer le CDA comme un système parallèle.
- Pour la publicité, il ne faut pas se faire ensevelir par ce service de tutorat au point de nuire le CDA.
- Ce sont des séances d'une heure et non des rencontres rapides. De plus, il n'y a aucune obligation de faire des séances régulières, on peut changer de tuteurs, de matières, ...
- L'offre a l'air plus personnalisée, le CDA est plus un service rapide pour une ou deux questions. Ainsi, on ne s'adresse pas à la même clientèle.

Au final, les membres du conseil étaient davantage en faveur de cette plateforme et ils ne voient pas un réel conflit d'intérêt avec le CDA. Cette idée est adoptée, mais avec une consultation du CDA, plus particulièrement avec Emmanuelle qui est la responsable.

## **6. Prochaines Activités virtuelles :**

Une prochaine activité virtuelle serait intéressante. Sinon, pour une soirée de Noël, on pourrait organiser un événement. Un sondage serait créé pour déterminer la date. Simon y réfléchira et communiquera avec Anthony.

### **7. Les cours à option :**

Les choix de cours ont été limités en raison de la Covid-19, la décision a été prise à la session dernière sans avoir consulté les élèves. Un sondage a été fait pour connaître l'opinion des étudiants. Toutes les informations ont été envoyées à LAJMI, il a seulement répondu qu'il était trop tard. La décision a été envoyée par Jérémie Rostand.

### **8. Varia :**

Bon temps des fêtes !

### **9. Fermeture :**

Proposée par Pascale Morin et appuyée par madame Fiset.  
Adoptée à l'unanimité.